

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	1		学習、活動を行うためのスペースが確保されている
	②	職員の配置数は適切であるか	4	2		人員基準プラス1名は確保されている
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	1	室内は段差もなく配慮されている
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	2		毎日、朝夕のミーティングと毎週金曜日に時間を確保している
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	2	3	今回が初めての実施
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		3	3	今回が初めての実施
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	3	今回が初めての実施
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	4		教室長向けの研修や情報交換はあるが、スタッフ向けの研修が少ない
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2		子どもの様子を共有し必要な課題等を支援計画に反映している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		5	1	子どもによっては発達検査のコピーをもらい、療育に活かしている
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		スタッフ間で情報共有をしている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			週単位で主のスタッフを変えてプログラムを作成している
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	2		放課後、休業日に応じて課題や活動を考え支援している
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	3		基本的には集団活動ではあるが、子どもの状況に応じて小グループや個人に合った内容を支援計画に入れている
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認しているか	6			日案を活用しミーティングを実施し、その際に活動内容や役割を共有している
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6			夕方のミーティングで、その日の振り返りを行っている

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	1		夕方のミーティング、毎週金曜日のミーティングで支援内容等を記録し支援の改善につなげている
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	4		半年毎にモニタリングを実施。日々のミーティングで子どもに必要な支援を共有しモニタリングや支援計画につなげている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3	3		スケジュールに複数組み合わせ合わせて支援している
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	2	1	相談支援事業所とのやり取りが少ない様子を電話で伝える程度
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	1		送迎時等に子どもの様子を共有している
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4	2	対象児なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		4	2	保護者からの情報共有のみ。相談支援員がいる家庭は、連携あり
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		4	2	対象児なし
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	2	3	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1		5	
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	3		協議会に参加し情報交換を実施
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	1		送迎時やHUGにて子どもの様子を共有している
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	2	3	懇談時に必要な支援をアドバイスしている
	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	2		口頭、書面、メール等で説明している
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6			懇談以外でも相談があれば、適宜対応している

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		1	5	実施できていない
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6			スタッフ間で共有し迅速に対応している
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2		行事は月ごとに参加の確認をとっている。活動内容はHUGにて周知している
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	6			鍵付き書庫で管理している
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	1		
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2		4	外部イベントのチラシを作成し学校、公民館等に配布している
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	1	1	職員間での共有は、あるが保護者への周知は少ない部分がある
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6			避難訓練を実施している
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	2		年1回外部講師を招き研修を行っている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	3		懇談時、支援計画に記入し保護者へ説明している
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	3		契約時にアレルギーの確認及び同意書へ記入いただいている
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			作成し共有している